



# 虹 信息应 业技术学 应 会 求 力 估

## 自 评 报 告

二 二 年九月

目 录

一、前言.....	3
二、自评.....	4
1、加大办学投入，增强办学基础能力.....	4
2、优化教师结构，增强师力 .....	5
3. 注 学生发展，创新人才培养模式.....	6
4、开展职业技能培训，拓展就业创业本 .....	7
5、提升学 办学能力，服务区域经济发展.....	8
三、存在的 .....	9
1、学校创新发展有待 一步强化.....	9
2、师 伍建设有待 一步加强.....	10
3、教育教学条件有待 一步改善.....	10
四、整改对策.....	10
1、深化校企合作，提升社会服务能力.....	10
2、多方位促 教师成 .....	11
3、 一步改善教学条件.....	12

# 2020 年职业 校评估自评报告

(江西信息应用职业技术学 学 代码 12939)

## 一、前言

江西信息应用职业技术学 是经江西省人民政府批准，教育备案的江西省唯一公办信息类专科层次普 校，已有 60 多年的办学历史。校园总占地 积 714 亩，校舍总建筑 积 13.16 万平方米，纸 图书 41.91 万册。全日制在校生总数 6284 人，教职工 402 人。招生专业 31 个，其中 件技术专业被教育 、信息产业 等六 委确认为技能型人才培养培训基地， 件技术专业、计算机网络技术专业被教育 认定为国家级 干专业。

我 认真学习和 彻《国家中 期教育改 和发展规划纲要（2010—2020 年）》和《国务 关于加快发展现代职业教育的决定》精神，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，产学研相结合”的办学方 ， 循“育人为本， 精品”的办学理念，不断深化职业教育教学改 ， 改善职业 校办学条件，提 办学水平和办学能力，并在省政府的引导下 步建立常态化的职业 校自主保证人才培养 的机制。根据国务 教育督导委员会 布的《 等职业 校 应社会 求能力评估暂行办法》（国教督办〔2016〕3 号）要求、《关于开展 2020 年全国职业 校评估工作的 知》（国教督办函〔2020〕25 号）要求，现对我 社会求能力和人才培养水平的评估情况作出如下报告。

## 二、自评

我的总体发展思是：以 克思主义、习 平新时代中国特色社会主义思想为指导，全 彻学习党的十九大精神和十九届一中、二中、三中、四中全会精神，围绕“创建中国特色 水平 职 校”奋斗目标，全 加强党的建设和思想政治工作，坚守为党育人、为国育才的初心使命、切实落实立德树人根本任务，全 深化教学科研和管理服务综合改 ，坚持“育人为本，精品”的学 办学理念， 循技术技能人才成 规律和职业教育规律，不断促 校企合作创新、产教深度融合，积极探索国 交流合作、特色校园文化和学生素 教育等 点工作。

### 1、加大办学投入，增强办学基 力

三年我 努力提升办学硬件条件，不断加大办学投入，同时开展新校区建设和老校区改 建设，2019 年共 新校区 利投入使用，使学 办学条件实现 的 。

在办学基础方 ，我 结合专业发展和教学的实 求，合理规划和论证，有 对性的开展基础教学条件的投入改善工作。目前，接入互联网出口带宽 200Mbps，校园网主干最大带宽 1000 Mbps，教学用终端计算机 2456 台，网络信息点 572 个，数字 源总 61036GB，行政办公区、图书 、自习区域均有无线网络覆盖，教室均有网络接入。学生在学习和生活方 均可以使

用校园一卡，学多个域均实现了信息化管理，大分专业配备了虚拟仿真实训件且上网程数也到了33。我们大力推校内外实训基地的建设，校外实训基地数有73个，校内实基地有66个，实教学工位数2709个。实训实教学，不断提升了我学生的动手能力，培养出了一批批符合职办学目标要求的学生到企业中，受到了合作企业度的一致好评。

## 2、优化教师构，增强师力

的教师伍建设是保证我们人才培养目标利完成的基本保。建立一支具有扎实的理论基础和强的专业实能力建设双师素教师伍，为社会培养德智体美劳全发展的技术技能人才，是我们办学的最根本的目的。

年来我内培养、外引的方式，着重突出专业带头人和骨干教师伍的建设和培养，不断引进高层次人才，对社会公开招聘，吸收了一大批优秀的人才。目前教职工有402人，专任教师有292人，其中，教授、副教授75人，博士、硕士学位157人，省级教学名师1人，省校中骨干教师12人，具有双师素质教师127人，省级教学团队2个。2019年我完成社会扩招任务，随着学生数的突增，面临教师数不足的，学在扩充教师伍的基础上，不断提升教师综合能力素养。为不断优化教师结构，我积极引进高层次人才，

励在职教师提升学历，提 “双师型” 教师比例，吸引能工巧匠入校授 ，着力建设一支结构合理、符合 职教育要求的 素的教师 伍，从而 一步促 学 职业教育教学改 ，推动学职业教育事业全 发展。

### 3、 学 发展，创新人才培养模式

我 根据实 情况实施统一招生与自主招生相结合的方式，稳定招生规模，生源 稳中有升。2019 年我 统招计划招生数 3454 人，实 招生数 2718 人， 去年增 44.55%。我 向社会计划招生数 1600 人，实 招生数为 1641 人， 完成了计划数。

我 在人才培养方 紧扣“创新创业”教育，从人才培养计划的制定，到落实开展人才培养模式， 大胆的 用探索和开展校企合作、校校互助、校地共存的理念和模式。我 与国内 66 家企业在办学和人才培养以及就业方 有着多角度的不同层次的合作，其中共 校区 向市场办学，深化产教融合，校企协同育人。多年来，我 与红海华为保持深度校企合作，开设了红海华为订单班，培养方案及 程设置由校企双方共同制定，核心技能 由华为 深工程师担任， 用工学交替，产教融合，学徒制等现代职业教育培养模式培养 级应用型技术人才。在 程体系建设 程中，始终 彻 程思政教改、创新创业教育和工匠精神培养等要求，既专注学生岗位技能的培养，又注 学生综合素

的提升。实推校企协同育人，聘任企业工程师为学技能专家，开展将“企业师傅”进校，“专职教师”入企业，注将企业岗位所技能渗入到教学程，课堂教学搬企业办公室。

#### **4、开展业技培，拓展就业创业本**

我度视毕业生就业创业工作，大力开展毕业生优就業工作，在“创新创业”教育的推下，我毕业生变就业理念，三年的平均就业率到95%，开展自主创业，能创出品牌，创出效益。在每年的毕业生中，持有行业格证书人数到三分之二，既是对学生专业技能的认定，也是良好的就业保。

我在专业教学全程穿创业教育，在实中强化学生的创业意识和创业能力。引导毕业生变就业观念，励学生、支持学生。为毕业生就业创业提供信息、咨服务和便利条件。开展心理健康教育与咨，开展礼仪、礼节和礼教育，健全学校社团组织，组织学生参加公益活动、志愿服务等社会实活动，提学生的自我教育能力和社会实能力。充分利用“互联网+就业”新模式，健全精准就业服务机制。

我们励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本。1+X证书试点工作是《国家职业教育改实施方案》（职教20条）的要改署，也是大创新，我成为Web前端开发全国批1+X证书制度试点校，

第二批 利入 参与试点的证书为电子商务数据分析和智能税职业技能等级证书。

## 5、提升学 办学 力，服务区域 发展

我 共开设 31 个专业，包括国家级 干专业 2 个，省级干专业 2 个，省级示范专业 3 个，省级特色专业 2 个，其中，件技术专业被教育 、信息产业 等六 委确认为国家技能型紧缺人才示范性培养专业，获批“江西省特色专业” 政支持 项，建设 600 万。大气探测技术专业、 技术专业和测绘地理信息技术等三个专业受中央 政支持的 等职业学校提升专业服务产业发展能力 项 助，电子信息工程技术专业（SMT 技术方向）实训基地和江西省 技能实训中心建设获得了省 政助，专业引 和 射作用强大。

学 始终坚持服务地方经济抓内涵，强化特色 发展，大力推 “工学结合、校企合作”的人才培养模式改 ，主动为地方经济发展、文化繁荣和科技 步服务，提 对地方经济社会发展的 献率，寻求地方政府、社会各界和行业企业的大力支持，营出加快发展的良好外 环境。

在专业设置与发展的 程中，学 从原来根据自我发展 求变为 应社会 求，结合生源与就业，诊断专业设置与发展，合理的 整学 专业结构。学 深入 彻落实习 平总书记视察江西 要讲 精神，以实现 、 式发展为目标，结合昌

九一体化发展思，开展以共 校区和 江新区建设、发展为依托， 用多样式办学，服务于昌九地区经济建设。学 主动融入区域经济、坚持 中国特色的办学 ，满 市场人才 求，为江西经济发展提供坚实的人才力 。

学 密切产学研合作，培养服务区域发展的技术技能人才，点服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级。加强社区教育和终 学习服务。举办各种形式短期职业教育、继续教育和文化生活类 程，建立有利于社会扩招人员接受的灵活学习制度，为服务全民终 学习、推 学习型社会建设献力。

### 三、存在的

年来，学 经 不断地探索和尝试，在体制创新、办学基础能力建设、人才培养模式改 、学生综合素 培养、社会服务能力等方 取得了一定的成效，学 整体办学水平得到大幅度的提升。不 ，我们也深刻地认识到，学 的依然存在着一些不 ，主要表现在以下几个方 ：

#### 1、学校创新发展有待 一步强化

我国职业教育 入“后示范”的新时代时期， 一 段要求各 职 校 内涵式发展 ，创新发展是 职 校 内涵式发展的必然 择，也是学校可持续发展的本 要求。我 不断激发办学活力，推 教育改 ，创新教学模式，加快信息技术与

教学有机融合，深化教师、教材、教法改革，体现办学特色。

## 2、师 伍建 有待 一步加强

我 教师 伍的数 、素 与学 职人才培养目标 有一 定的差 ，尤其是双师素 专任教师的比例仍有待 一步提 。专业 干教师在行业企业的影响力有待全 提升， 要在体制机 制创新、人才引 与培养等方 着力改 。

## 3、教 教学条件有待 一步改善

学 历史悠久， 随着现代经济的发展，我们的办学规模正在 步扩大，学 的整体教育教学条件与教学规模的发展相 应。学 不断加大对教学实训室的建设，多个新的教学实训基地已投 入使用，但是工科类技术发展比 快， 分专业实 实训设备有 待 一步更新，实 教学的教学 程设计也有待 一步加强。

# 四、整改对策

对存在的 ，学 将着力推 以下几方 的工作。

## 1、 化校企合作，提升 会服务 力

在开展“校企合作”的 程和模式中，要有切实合作的依托， 比如双方 源共享、优势互补、互利共 ，形成可供借 和推广 的校企合作模式。将学校老师真正的推 出去，将企业的各类

源引入学 。 对 分专业就业 求, 开展 层次办学合作 目, 帮助学生开展 一步学习。

职 校只有 着自 社会服务理念的不断创新, 坚持 校企合作之 , 才能有效获得社会的支持, 从而提升 职社会服务能力。一方 学 要持续创新人才培养模式, 突出学生实 能力的培养, 构建学校与企业联合招生、联合培养、一体化育人的效机制; 另一方要注 市场 求、优化专业结构, 按照社会经济发展的 要, 根据区域经济的行业、企业岗位对人才的要求, 探索建立专业动态 整机制, 从而形成“依托产业设专业, 办好专业兴产业”的良性循环, 一步提升社会服务能力。

## 2、多方位促 教师成

先, 在人才引 方 , 要着 解决紧缺专业的教师 , 引 一批 技术技能人才, 尽快完善 层次、 水平人才引 体系, 提供多方位的政策减少我 人才流动。

其次, 为教师发展尤其是 年教师发展提供平台保 。加强教师之 的教学交流、专业研讨, 帮助 年教师成 ; 增加教师外出培训、下企业实 的机会。

最后, 要积极引 一批企业的能工巧匠入校授 。建立 技能兼职教师的储备和聘用机制, 励企业工程技术人员、 技能人才入校担任专兼职教师, 一步加强“双师” 伍建设, 将“双师” 真正落实到技能上。

### **3、一步改善教学条件**

一方，我将努力提升办学硬件条件，不断加大办学投入，同时继续改和完善新、老校区的基础建设；另一方，我常视智慧校园、智慧堂、云堂等信息化技术的建设，其中智慧堂、云堂已全实现。目前正在升级全网络，为建设“智慧校园”提供了有效的支持，我要继续加快推推行信息化建设，促现代化教学技术的更新。

江西信息应用职业技术学

2020年9月30日